

TUẦN 25

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày: 10/3 đến ngày 14/3/25

Cách ngôn: “Nhiều điều phủ lấy giá....”

Thứ/ Ngày	Buổi	Tiết	Môn	Tên bài giảng	Ghi chú	
Hai	Sáng	1	HĐTN (CC)	Chào cờ		
		2	T	Luyện tập/48		
		3	TV	Đọc: Tiếng chổi tre/54- T1		
		4	TV	Đọc: Tiếng chổi tre/54- T2		
	Chiều	1				
		2				
3						
Ba	Sáng	1	T	Số có ba chữ số/50		
		2	TV	Viết chữ hoa X/55		
		3	HĐTN(SHCD)	Những người bạn hàng xóm		
		4				
	Chiều	1	TV	Nói, nghe, KC: Hạt giống nhỏ/56		
		2	LTV	Luyện đọc		
3		LT	Ôn tập			
Tur	Sáng	1	T	Luyện tập/51		
		2	TV	Đọc: Cỏ non cười rồi/57- T1		
		3	TV	Đọc: Cỏ non cười rồi/57- T2		
		4				
	Chiều	1				
		2				
3						
Năm	Sáng	1	T	Luyện tập/53		
		2	TV	Nghe viết: Cỏ non cười rồi/58		
		3				
		4				
	Chiều	1	TV	LTVC: TN HD. Dấu . dấu,		
		2	TV	LVD: Viết lời xin lỗi/60		
3		LTV	Luyện viết CT			
Sáu	Sáng	1	T	Viết số th tổng các số trăm, chục, dv/55		
		2	TV	Đọc MR		
		3	//			
		4	HĐTN(SHTT)	SHL. Những người bạn hàng xóm		
	Chiều	1				
		2				
3						

Độc(4 tiết)
BÀI 13: TIẾNG CHỖI TRE

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng, rõ ràng các tiếng trong bài thơ Tiếng chổi tre, biết ngắt, nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.
- Hiểu nội dung bài: Nhận biết được thời gian, địa điểm miêu tả trong bài thơ, hiểu được công việc thầm lặng, vất vả nhưng đầy ý nghĩa của chị lao công, từ đó có thái độ trân trọng, giữ gìn môi trường sống xung quanh mình.
- Biết viết chữ viết hoa X cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: Xuân về, hàng cây bên đường thay áo mới.
- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa nhờ đầu hạt giống nhỏ trở thành một cây cao, to, khoẻ mạnh.
- Hiểu được tác dụng của cây cối với đời sống con người.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực về thơ: nhận biết được công việc giữa sự lặng lẽ, âm thầm của chị lao công trong bài thơ.
- Khởi dậy các em lòng biết ơn đối với những người lao động bình thường, làm đẹp môi trường sống, thức tỉnh ý thức bảo vệ môi trường: rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ
- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi: + 2 bức tranh miêu tả thời điểm nào trong ngày? + Vì sao con đường trong bức tranh thứ hai lại trở nên sạch sẽ như vậy?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2.2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc văn bản.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu: giọng đọc tâm tình, tha thiết để diễn tả lòng biết ơn.- HDHS chia đoạn: (3 đoạn) + Đoạn 1: Từ đầu đến Quét rác...+ Đoạn 2: Những đêm đông đến Quét rác	<ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ. - Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.

<p>+ Đoạn 3: Còn lại.</p> <p>- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: <i>xao xác, lao công, lặng ngắt, gió rét, sạch lẽ...</i></p> <p>- Luyện đọc câu: <i>Tiếng chổi tre/ Xao xác/ Hàng me//, Tiếng chổi tre/ Đêm hè/ Quét rác...//, Chị lao công/ Như sắt/ Như đồng//, Chị lao công/ Đêm đông/ Quét rác...//</i></p> <p>- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm hai.</p> <p>* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</p> <p>- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.55.</p> <p>- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.29.</p> <p>C1: Chị lao công làm việc vào những thời gian nào?</p> <p>C2: Đoạn thơ thứ hai cho biết công việc của chị lao công vất vả như thế nào?</p> <p>C3: Những câu thơ sau nói lên điều gì?</p> <p>C4: Tác giả nhắn nhủ em điều gì qua 3 câu thơ cuối?</p> <p>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện đọc lại</p> <p>- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý ngắt giọng, nhấn giọng .</p> <p>- Gọi HS đọc toàn bài.</p> <p>- Nhận xét, khen ngợi.</p> <p>* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.</p> <p><i>Bài 1: Trong đoạn thơ thứ nhất, từ nào miêu tả âm thanh của tiếng chổi tre?</i></p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr. 55.</p> <p>- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr. 29.</p> <p>- Tuyên dương, nhận xét.</p> <p><i>Bài 2: Thay tác giả, nói lời cảm ơn đối với chị lao công.</i></p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr. 55.</p> <p>- HDHS đóng vai chị lao công, đóng vai tác giả nói lời cảm ơn chị lao công.</p>	<p>- 2-3 HS luyện đọc.</p> <p>- 2-3 HS đọc.</p> <p>- HS thực hiện theo nhóm hai.</p> <p>- HS lần lượt đọc.</p> <p>- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:</p> <p>C1: Chị lao công làm việc vào đêm hè và đêm đông.</p> <p>C2: Chị lao công phải làm việc vào lúc đêm khuya, không khí lạnh giá, con đường vắng lặng.</p> <p>C3: a</p> <p>C4: Qua 3 câu thơ cuối tác giả muốn nhắn nhủ em giữ gìn đường phố sạch đẹp.</p> <p>- 1-2 HS đọc- cả lớp đọc thầm theo.</p> <p>- 1-2 HS đọc.</p> <p>- HS hoạt động nhóm 4, tìm từ miêu tả âm thanh (Xao xác)</p> <p>- nhóm lên bảng trình bày.</p> <p>- 2-3 nhóm chia sẻ.</p> <p>- 1-2 HS đọc.</p> <p>- HS hoạt động nhóm đôi: Tôi rất biết ơn chị vì chị đã làm cho đường phố sạch, đẹp.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn - Gọi các nhóm lên thực hiện. - Nhận xét chung, tuyên dương HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện 2-3 nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm. - HS chia sẻ nhóm.
--	---

Tập viết (Tiết 3)
CHỮ HOA X

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2.2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS nêu: <ul style="list-style-type: none"> + Độ cao, độ rộng chữ hoa X. + Chữ hoa X gồm mấy nét? - GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa X. - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét. - YC HS viết bảng con. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, động viên HS. <p>* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết. - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS: <ul style="list-style-type: none"> + Viết chữ hoa X đầu câu. + Cách nối từ X sang u, a, n. + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu. <p>* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa X và câu ứng dụng trong vở Luyện viết. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS chia sẻ. - 2-3 HS chia sẻ. - HS quan sát. - HS quan sát, lắng nghe. - HS luyện viết bảng con. - 3-4 HS đọc. - HS quan sát, lắng nghe. - HS thực hiện. - HS chia sẻ.

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá bài HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	
---	--

Nói và nghe (Tiết 4)
HẠT GIỐNG NHỎ

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2.2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Kể về “Hạt giống nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi: + Hạt giống nhỏ trở thành cây như thế nào? + Cây mong muốn quả đồi như thế nào? + Những hạt cây nảy mầm nhờ đâu? + Tranh vẽ quả đồi thay đổi như thế nào? - Theo em, các tranh muốn nói làm thế nào quả đồi có thêm nhiều cây xanh? - Tổ chức cho HS kể về Hạt giống nhỏ, lưu ý tác dụng của cây cối đối với cuộc sống con người. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, động viên HS. <p>* Hoạt động 2: Qua câu chuyện để biết làm thế nào quả đồi có thêm nhiều cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - YC HS nhớ lại sự việc thể hiện trong mỗi tranh, hiểu tác dụng của cây cối đối với cuộc sống con người. - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS. - Nhận xét, khen ngợi HS. <p>* Hoạt động 3: Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HDHS viết 2-3 câu về hạt giống nhỏ: có thể viết một hoạt động em thích nhất, một nơi em từng đến, cảm xúc, 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS chia sẻ. - Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ. - 1-2 HS trả lời. - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp. - HS lắng nghe. - HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp. - HS lắng nghe, nhận xét. - HS lắng nghe.

suy nghĩ của em, hiểu được tác dụng của cây cối với đời sống con người... - YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV, tr.30. - Nhận xét, tuyên dương HS. 3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.	- HS thực hiện. - HS chia sẻ.
---	--------------------------------------

Tập đọc (Tiết 5 + 6)
BÀI 14: CỎ NON CƯỜI RỜI

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các từ khó, đọc rõ văn bản Cỏ non cười rời với tốc độ đọc phù hợp; biết cách đọc lời nói, lời đối thoại của các nhân vật trong bài, biết ngắt, nghỉ hơi sau mỗi đoạn.
- Trả lời được các câu hỏi của bài.
- Hiểu nội dung bài: Hiểu và nắm được vì sao cỏ non lại khóc, chim én đã làm gì để giúp cỏ non. Thông qua đó thấy được ý thức trách nhiệm bảo vệ môi trường của chim én.
- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập chính tả.
- Tìm được từ ngữ chỉ hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây.
- Tìm được từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống, điền đúng dấu phẩy.
- Dưa vào kết quả nói lời xin lỗi, HS viết thành đoạn văn vào vở.
- Tự tìm đọc sách, báo viết về các hoạt động giữ gìn môi trường xanh, sạch đẹp ở nhà trường.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ bảo vệ môi trường; biết sử dụng dấu phẩy trong câu.
- Biết viết lời xin lỗi.
- Tìm đọc sách, báo viết các hoạt động về giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp ở nhà trường
- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập
- Phát triển vốn từ về bảo vệ môi trường.
- Biết sử dụng dấu phẩy trong câu.
- Phát triển kĩ năng nói lời xin lỗi.
- Biết viết kết quả nói thành đoạn văn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra: - Gọi HS đọc bài: Tiếng chổi tre.	- 3 HS đọc nối tiếp.

<p>- Bài thơ cho biết công việc của chị lao công vất vả như thế nào?</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <p>- Em nhìn thấy mấy tấm biển báo trong bức tranh?</p> <p>- Nội dung của từng tấm biển báo là gì?</p> <p>- Từng tấm biển báo nhắc nhở mọi người điều gì?</p> <p>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</p> <p>2.2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc văn bản.</p> <p>- GV đọc mẫu: giọng đọc lưu luyến, tình cảm.</p> <p>- GV mời 3 HS đọc nối tiếp bài đọc: HS1 Từ đầu đến âm áp; HS2 đọc tiếp theo đến giúp em; HS 3 đọc phần còn lại.</p> <p>- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: <i>Thút thít, sửa soạn, suốt đêm, giẫm lên, nhoèn miệng.</i></p> <p>- Luyện đọc VB Cỏ non cười rồi: GV gọi HS đọc nối tiếp từng đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.</p> <p>- GV Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</p> <p>- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.58.</p> <p>C1: Nói tiếp câu tả cảnh mùa xuân trong công viên.</p> <p>C2: Vì sao cỏ non lại khóc?</p> <p>C3: Thương cỏ non, chim én đã làm gì?</p> <p>C4: Thay lời chim én, nói lời nhắn nhủ tới các bạn nhỏ.</p> <p>- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.31.</p> <p>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.</p> <p>- GV Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.</p> <p>- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc diễn cảm.</p>	<p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- 2-3 HS chia sẻ.</p> <p>- 1-2 HS chia sẻ</p> <p>- 1-2 HS Chia sẻ: (Nhắc nhở mọi người ý thức bảo vệ môi trường.)</p> <p>- Cả lớp đọc thầm.</p> <p>- 3 HS đọc nối tiếp.</p> <p>- HS đọc nối tiếp trong nhóm.</p> <p>- HS luyện đọc từ theo cặp, nhóm bốn.</p> <p>- 3 HS đọc nối tiếp</p> <p>- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:</p> <p>C1: Cỏ bừng tỉnh giấc sau giấc ngủ đông; Đàn én từ ph Nam trở về; Trẻ em chơi đùa dưới ánh mặt trời ấm áp.</p> <p>C2: Cỏ non khóc vì các bạn nhỏ giẫm lên.</p> <p>C3: Chim én đã gọi thêm nhiều bạn ra sức đi tìm cỏ khô tết thành dòng chữ “Không giẫm lên cỏ” và đặt cạnh bãi cỏ để bảo vệ cỏ non.</p> <p>C4: HS cỏ thể có các đáp án khác nhau.</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- Các cặp nhóm báo cáo kết quả.</p> <p>- 2-3 HS đọc, cả lớp đọc thầm theo.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khen ngợi. * Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc. <i>Bài 1: Tìm từ ngữ cho biết tâm trạng, cảm xúc của cô non.</i> - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.58. - Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.31. - Tuyên dương, nhận xét. <i>Bài 2: Đặt một câu với từ ngữ tìm được.</i> - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.58. - HDHS đặt câu với từ vừa tìm được. - GV sửa cho HS cách diễn đạt. - YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV/tr.31. - Nhận xét chung, tuyên dương HS. 3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS nêu. - HS thực hiện. - HS chia sẻ. - HS thực hiện. - HS trả lời
---	---

Chính tả (Tiết 7)
NGHE – VIẾT: CỎ NON CƯỜI RỜI

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết. - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả. - GV hỏi: + Đoạn chính tả những chữ nào viết hoa? + Đoạn chính tả có chữ nào dễ viết sai? - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con. VD: suốt, giẫm, trên - YC HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách. - GV đọc cho HS nghe viết. - GV đọc lại toàn bài HS soát lỗi - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <p>* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài 2, 3. - HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.31. - GV chữa bài, nhận xét. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - 2-3 HS đọc. - 2-3 HS chia sẻ. - HS luyện viết bảng con. - HS thực hiện. - HS nghe viết vào vở ô li. - HS nghe và soát lỗi. - HS đổi chép theo cặp. - 1-2 HS đọc. - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.

- Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.	- HS chia sẻ.
--	---------------

Luyện từ và câu (Tiết 8)

TỪ NGỮ CHỈ HOẠT ĐỘNG BẢO VỆ, CHĂM SÓC CÂY

I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây.</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS quan sát tranh, nêu: + Tên các từ chỉ hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây. - YC HS làm bài vào VBT/ tr.32. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - GV chữa bài, nhận xét. - Nhận xét, tuyên dương HS. <p>* Hoạt động 2: Chọn từ ngữ phù hợp thay cho ô vuông, điền dấu phẩy.</p> <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC. - Bài YC làm gì? - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm, chia sẻ. - YC làm vào VBT tr 32. - Nhận xét, khen ngợi HS. <p><i>Bài 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài 3. - HDHS điền đúng dấu phẩy trong câu. - Nhận xét, tuyên dương HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - 3-4 HS nêu. + Tên các hoạt động: Tưới cây, tỉa lá, vun gốc, bắt sâu. - HS thực hiện làm bài cá nhân. - HS đổi chéo kiểm tra theo cặp. - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - 3-4 HS đọc. - HS thảo luận nhóm. - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp. - HS làm bài. - HS làm việc nhóm đôi, nhóm bốn. - 2-3 HS đọc và điền dấu phẩy. - HS chia sẻ.

Luyện viết đoạn (Tiết 9 + 10)

LUYỆN VIẾT ĐOẠN

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra:	

<p>2. Dạy bài mới:</p> <p>* Hoạt động 1: Luyện tập</p> <p>Bài 1: Nói lời xin lỗi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? + Nếu em là cô bé trong câu chuyện Cho hoa khoe sắc, em sẽ nói lời xin lỗi bông hoa như thế nào? + Nếu em là một bạn nhỏ trong câu chuyện Cỏ non cười rồi, khi nghe thấy cỏ non khóc em sẽ nói gì với cỏ non? - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - GV gọi HS lên thực hiện. - Nhận xét, tuyên dương HS. <p>Bài 2: Viết lời xin lỗi trong tình huống sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? + Em làm việc riêng trong giờ học, bị cô giáo nhắc nhở - YC HS thực hành viết vào VBT tr.32. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Gọi HS đọc bài làm của mình. - Nhận xét, chữa cách diễn đạt. <p>* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài 1, 2. - Tổ chức cho HS đọc sách, báo viết về các hoạt động giữ gìn môi trường. - Tổ chức cho HS chia sẻ một số câu chuyện, câu thơ. - Tổ chức thi đọc chuyện, câu thơ hay. - Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thảo luận nhóm đôi, đóng vai cô bé xin lỗi bông hoa. (Mình xin lỗi bạn, cũng vì mình thích mùi thơm và màu sắc của bạn.) - HS thảo luận nhóm đôi, đóng vai bạn nhỏ nói lời xin lỗi cỏ non. - HS thực hiện nói theo cặp. - 2-3 cặp thực hiện. - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe, hình dung cách viết. - HS làm bài. - HS chia sẻ bài. - 1-2 HS đọc. - HS tìm đọc sách, báo viết về các hoạt động giữ gìn môi trường. - HS chia sẻ theo nhóm 4. - HS thực hiện. - HS chia sẻ.
---	--

Toán

TIẾT 121: LUYỆN TẬP/48

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Giới thiệu bài.</p> <p>2.2. Luyện tập:</p>	

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:

So sánh $700 < 900$ rồi chọn Đ

So sánh $890 > 880$ rồi chọn Đ

So sánh $190 = 190$ rồi chọn Đ

So sánh $520 = 250$ rồi chọn S

So sánh $270 < 720$ rồi chọn Đ

So sánh $460 > 640$ rồi chọn S

- GV nêu:

=> Để so sánh được hai vế, ta làm như thế nào?

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV hướng dẫn HS cách sắp xếp từ bé đến lớn
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.
- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV hướng dẫn HS cách sắp xếp từ lớn đến bé
- GV cho HS làm bài vào vở ô li.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- a) Để tìm được số lớn nhất trong toa tàu ta phải làm như thế nào?
- GV nhận xét, khen ngợi HS.
- b) Muốn sắp xếp được toa tàu từ bé đến lớn ta phải làm gì?
- Ta đổi chỗ như thế nào?
- GV nhận xét, khen ngợi HS

Bài 5:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ tìm ra hai cân thăng bằng tìm ra bạn gấu cân nặng bao nhiêu?

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS thực hiện lần lượt các YC.

- 1-2 HS trả lời.

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS thực hiện chia sẻ.

- 1-2 HS trả lời.

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS trả lời

- HS làm bài cá nhân.

- Đổi chỗ thứ tự của các toa tàu
- Đổi toa tàu 130 và 730
- HS lắng nghe.

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.

- Hs lắng nghe và tìm cách làm.

<p>+ Từ hình thứ nhất ta có gấu xám nhẹ hơn gấu xám</p> <p>+ Từ hình thứ hai ta có gấu xám nhẹ hơn gấu nâu</p> <p>=> Cân nặng của các bạn là: Gấu xám, gấu trắng, gấu nâu</p> <p>- Lần lượt cân nặng của các bạn là: 400kg, 480kg</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	
---	--

TIẾT 122: SỐ CÓ BA CHỮ SỐ/50

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS đọc và viết được các số có ba chữ số
- Củng cố về cấu tạo số của các số có ba chữ số.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề
- Phát triển năng lực giao tiếp, rèn kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lần lượt gắn một số nhóm hình vuông to, hình chữ nhật, hình vuông nhỏ lên bảng. + Mỗi nhóm có mấy hình? + Có tất cả bao nhiêu hình? + Số đó gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị? - GV HDHS viết số và đọc số tương ứng - Phân tích cấu tạo của một số có ba chữ số: + ví dụ: 465 - YCHS lấy thêm ví dụ và phân tích cấu tạo của số đó. - Nhận xét, tuyên dương. <p>2.2. Hoạt động:</p> <p><i>Bài 1:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS thực hiện đếm hình. + HS trả lời, nhận xét. - HS nêu - HS theo dõi - 2-3 HS trả lời. + Số gồm 4 trăm, 6 chục và 5 đơn vị. đọc là: Bốn trăm sáu mươi lăm - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh. - HS lấy ví dụ và chia sẻ

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV hướng dẫn mẫu: HS dựa vào cách đọc để tìm đúng số theo yêu cầu. - GV YCHS lên bảng tìm số tương ứng với cách đọc đã cho. - Làm thế nào em tìm ra được số? - GV hướng dẫn tương tự với các số 472; 247 - Nhận xét, tuyên dương. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Bài cho những số nào? - Các số này được sắp xếp như thế nào trên tia số? - Số đứng sau hơn số đứng trước bao nhiêu đơn vị? - YCHS nêu số thích hợp với ô có dấu ? đầu tiên. - Em làm thế nào điền được số 108? - GV nhận xét, tuyên dương - Tương tự với phần còn lại và phần b. - Đánh giá, nhận xét bài HS. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV HDHS tương tự bài 1. - GV nhận xét, khen ngợi HS. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài - Bài yêu cầu gì? - GV HD mẫu: Để viết, đọc được số thì em cần nắm được cấu tạo số đó. - GV đưa bảng phụ. Gọi HS lên bảng viết số, đọc số. - Số 749 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị? - GV cho HS làm tương tự các phần còn lại vào vở - GV nhận xét, tuyên dương. <p>3. Cũng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về số có ba chữ số và phân tích cấu tạo số đó? - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên bảng tìm nối. - 1-2 HS trả lời. - HS nêu. <ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS trả lời: Các số hạng: 105, 106... - HS nêu: từ bé đến lớn (tăng dần). <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời: 1 đơn vị - HS nêu: 108 - HS trả lời - HS thực hiện làm bài cá nhân. <ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS trả lời - HS nghe. <ul style="list-style-type: none"> - 2 – 3 HS đọc - 1 – 2 HS trả lời - HS nghe <ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng - HS viết, đọc - HS trả lời <ul style="list-style-type: none"> - HS làm cá nhân vào vở - Đổi chéo vở kiểm tra <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS chia sẻ.
---	--

Toán
TIẾT 123: LUYỆN TẬP/51

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Giới thiệu bài.</p> <p>2.2. Luyện tập:</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV HDHS quan sát tranh sgk/tr.51 - GV hướng dẫn mẫu: Số cần tìm ở chiếc vợt được cấu tạo từ các thành phần ghi ở các hũ mật. HS dựa vào cấu tạo số để viết đúng số theo yêu cầu. - GV YCHS lên bảng viết số tương ứng với cấu tạo số đã cho. - Làm thế nào em viết được số? <p>+ Số 752 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV YCHS thực hiện tương tự với các phần c, d - Nhận xét, tuyên dương HS. <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV hướng dẫn mẫu: Mỗi con ong được nối với tổ ghi cách đọc số ở bóng nói của con ong đó. HS dựa vào cách đọc để tìm đúng số theo yêu cầu. - GV YCHS nối số tương ứng với cách đọc đã cho. - Làm thế nào em tìm ra được số? - GV hướng dẫn tương tự với các phần còn lại. - YCHS nêu cấu tạo của các số. - Nhận xét, tuyên dương. <p><i>Bài 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HDHS quan sát sgk/tr.52 - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS đọc các số lần lượt trên thanh gỗ. - GV HD: dựa vào cách đọc mỗi số trên thanh gỗ, liên hệ với cách đọc được ghi trên thùng sơn tương ứng để xác định màu sơn của mỗi thanh gỗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS quan sát - HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng viết: 752 - HS trả lời - HS nêu - HS thực hiện lần lượt các YC. <ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS quan sát sgk/tr.52 <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện - HS nêu - HS thực hiện lần lượt các YC hướng dẫn. - HS nêu. <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS nêu - HS đọc - HS nghe <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện làm bài cá nhân

<ul style="list-style-type: none"> - YCHS thực hiện tô màu từng thanh gỗ bằng bút chì màu theo đúng màu sơn. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Cho HS đổi chéo vở nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương HS. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài + Số liền trước là số như thế nào? + Số liền sau là số như thế nào? - YCHS làm bài cá nhân vào vở. - Gọi HS chữa bài + Số 1000 có mấy chữ số? + So sánh số 1000 và số 999? - GV nhận xét, tuyên dương HS <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lấy ví dụ 1 số có ba chữ số. Nêu cấu tạo của số đó. Nêu số liền trước, liền sau của số đó? - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đổi chéo vở kiểm tra nhận xét. - 2-3 HS đọc yêu cầu - HS nêu - HS làm vở - HS nối tiếp nêu - HS trả lời - HS nêu - HS chia sẻ.
--	---

Toán
TIẾT 124: LUYỆN TẬP/53

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Luyện tập:</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV HDHS: đọc gợi ý tại mỗi ô và tìm đường đi đúng. - YCHS làm bài. Chữa bài - GV nêu: + Nêu các số tròn trăm? + Nêu cách tìm số liền sau, liền trước? - Nhận xét, tuyên dương HS. <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS thảo luận hỏi – đáp + Nêu cấu tạo của số? - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - YCHS làm bài vào vở. - Nhận xét, tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS nghe - HS thực hiện lần lượt các YC. - HS nhận xét. - HS nêu - HS trả lời. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn. - HS chia sẻ. Nhận xét. - HS làm bài cá nhân. - HS đổi chéo vở kiểm tra.

<p>2.2. Trò chơi “Bữa tiệc của chim cánh cụt”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. - GV thao tác mẫu. - GV phát đồ dùng cho các nhóm; YC các nhóm thực hiện. - GV nhận xét, khen ngợi HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng viết số có ba chữ số. Đọc số, phân tích cấu tạo số, tìm số liền trước, liền sau của số đó? - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS quan sát hướng dẫn. - HS thực hiện chơi theo nhóm 4. - HS lên bảng thực hiện - HS nhận xét.
---	--

TIẾT 126: VIẾT SỐ THÀNH TỔNG CÁC TRĂM, CHỤC, ĐƠN VỊ/55

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*** Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết cách viết một số có ba chữ số thành tổng các trăm, chục, đơn vị (theo cấu tạo thập phân của nó)

*** Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học, năng lực gia tiếp toán học
 - Phát triển năng lực giải quyết vấn đề

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, Bộ đồ dùng Toán.
 - HS: SGK, Bộ đồ dùng Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>* GTB:</p> <p>* Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC Hs làm việc cá nhân đọc, viết các số có ba chữ số dựa vào cấu tạo thập phân của số đó a. 471: bốn trăm bảy mươi một b. 259: hai trăm năm mươi chín c. 505: năm trăm linh năm d. 890: tám trăm chín mươi - GV nêu: + Số gồm 4 trăm, 7 chục và 1 đơn vị là số nào? - Nhận xét, tuyên dương HS. - Thông qua hình ảnh minh họa, GV có thể giới thiệu về một số nghề nghiệp cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện lần lượt các YC. - 1-2 HS trả lời.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS làm bài
- Tổ chức chữa bài qua trò chơi: Ai nhanh, ai đúng
- + GV phổ biến luật chơi, cách chơi: Gv chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 4 người chơi, xếp thành hàng, khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu”, HS lần lượt cầm những tấm thẻ “thùng hàng” xếp vào các tàu tương ứng. Các đội thi trong 2 phút. Đội nào làm nhanh và chính xác thì đội đó dành chiến thắng
- + Tổ chức cho HS chơi
- + Nhận xét, tuyên dương đội chơi thắng
- GV yêu cầu một vài HS nêu cách nói đúng.
- Nhận xét

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV cho HS làm bài vào vở ô li.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV nêu: số hòm tương ứng với số trăm, số túi tương ứng với số chục và số đồng tiền vàng bên ngoài tương ứng với số đơn vị. Như vậy làm thế nào để tìm được số đồng tiền vàng bên ngoài?
- YC HS viết và nêu số đồng tiền vàng bên ngoài của Rô-bốt
- GV nhận xét, khen ngợi HS.
- GV có thể đặt thêm câu hỏi: Nếu Rô-bốt có 235 đồng tiền vàng thì bạn ấy cần mấy cái hòm, mấy cái túi để đựng số tiền vàng và còn mấy đồng bên ngoài?

3. Cũng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học.
- Dặn HS chuẩn bị bài sau

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS thực hiện lần lượt các YC hướng dẫn.

- Đại diện các tổ lên chơi

- 1-2 HS trả lời.

- 1-2 HS trả lời.
- HS làm bài cá nhân.
- HS đổi chéo vở kiểm tra.

- 1 HS đọc, lớp đọc thầm

- Cần viết số 117 thành tổng các trăm, chục, đơn vị
- $117 = 100 + 10 + 7$. Như vậy sau khi Rô - bốt cất tiền vàng thì còn 7 đồng tiền vàng bên ngoài

- HS trả lời

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
SINH HOẠT DƯỚI CỜ
BÀI 25: NHỮNG NGƯỜI BẠN HÀNG XÓM.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

HS có khả năng:

1. Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.
2. Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...
3. Làm quen được với những người bạn hàng xóm.

II. ĐỒ DÙNG

1. Giáo viên:
 - Loa, mic, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...
2. Học sinh:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
<p>1. Chào cờ (15 - 17')</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường. - Thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua. - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. <p>2. Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia Ngày hội học sinh Tiểu học (15 - 16')</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS khởi động hát - GV dẫn dắt vào hoạt động. <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu ý nghĩa giờ trái đất? - Vì sao có giờ trái đất? <p>3. Tổng kết, dặn dò (2- 3')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS điều khiển lễ chào cờ. - HS lắng nghe. - HS hát. - HS lắng nghe - HS theo dõi, trả lời - HS thực hiện yêu cầu. - Lắng nghe

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.
- GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)

.....

.....

.....

Hoạt động giáo dục theo chủ đề BÀI 25: NHỮNG NGƯỜI BẠN HÀNG XÓM

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động: Trò chơi Hàng xóm của tôi là ...</p> <p>– GV mời HS nào, HS đó kể tên “hàng xóm” trong chỗ ngồi lớp học của mình: “Hàng xóm ở phía trước, phía sau, bên phải, bên trái ... của tôi là ...” .</p> <p>-GV phát 4 sợi ruy băng , dài khoảng 1m cho HS được lên bảng</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>2. Khám phá chủ đề:</p> <p>Kể về một bạn hàng xóm mà em biết.</p> <p>-GV yêu cầu HS nhớ lại và kể tên bạn hàng xóm trạc tuổi mình.</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>– GV giới thiệu câu tục ngữ “Bán anh em xa, mua láng giềng gần”</p> <p>– GV kể cho HS nghe về một người bạn hàng xóm mình đã kết bạn khi còn nhỏ và một kỉ niệm đáng nhớ của mình với bạn</p> <p>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:</p> <p>Nêu những việc em có thể làm cùng các bạn hàng xóm.</p> <p>- YCHS thảo luận tất cả những việc có</p>	<p>- HS lắng nghe, thực hiện theo HD.</p> <p>- HS trên bảng sẽ đưa sợi ruy băng cho hàng xóm của mình để kết nối các hàng xóm trên, dưới, trái, phải của một HS.</p> <p>- HS chia sẻ sau khi tham gia trò chơi</p> <p>-HS tham gia hoạt động theo hình thức nhóm đôi.</p> <p>- HS nói tên, tưởng tượng ra gương mặt người bạn ấy. Mô tả hình dáng bề ngoài và tính cách, sở thích của bạn</p> <p>- HS chia sẻ trước lớp.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-HS thảo luận và viết ra giấy dự định của mình và thời gian làm những việc</p>

<p>thể thực hiện cùng các bạn hàng xóm</p> <p>- GV nhận xét và khen ngợi</p> <p>4. Cam kết, hành động:</p> <p>- Về nhà cùng bố mẹ tìm hiểu thêm về hàng xóm của mình</p> <p>Ví dụ: Hỏi bác tổ trưởng dân phố; hỏi bác phụ trách chi hội khuyến học để có được thông tin về các bạn hàng xóm cùng học Tiểu học.</p> <p>- Mạnh dạn làm quen với một hoặc nhiều bạn. Lựa chọn một việc làm đã chia sẻ ở mục trên và thực hiện cùng các bạn hàng xóm.</p>	<p>đó. (cùng chơi bi, chơi đánh cầu lông; tạo một góc riêng để gặp gỡ; cho nhau mượn sách; phát hiện những hiện tượng cần cảnh giác ở khu phố, thôn xóm của mình; giúp đỡ người già, người neo đơn; cùng dọn vệ sinh; cùng chăm cây cối, cùng tổ chức liên hoan, cùng chạy tập thể dục buổi sáng,...).</p> <p>- Chia sẻ trước lớp.</p> <p>- HS lắng nghe</p>
--	--

Sinh hoạt lớp

SƠ KẾT TUẦN THI ĐUA LÀM VIỆC TỐT

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Hoạt động Tổng kết tuần.</p> <p>a. Sơ kết tuần 25:</p> <p>- Từng tổ báo cáo.</p> <p>- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 25.</p> <p>- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.</p> <p>* Ưu điểm:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>* Tồn tại</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Phương hướng tuần 26:</p>	<p>- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.</p>

- Tiếp tục ôn định, duy trì nề nếp quy định.
- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.

- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.
- Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt

2. Hoạt động trải nghiệm.

a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.

- Mời HS kể về bạn hàng xóm của mình và việc tốt đã làm cùng bạn

- GV nhận xét và khen ngợi

b. Hoạt động nhóm:

GV mời HS xem cuốn sách hoặc hình ảnh trong cuốn sách và đọc hoặc kể về cậu bé Ti-mua ở nước Nga.

- Mời HS sắm vai các nhân vật trong câu chuyện.

- Sau khi nghe câu chuyện em rút được bài học gì?

- GV khen ngợi, đánh giá.

- GV kết luận.

3. Cam kết hành động.

- Về nhà em cùng các bạn hàng xóm để ý đến những người già trong xóm để khi gặp thì hỗ trợ các ông, các bà: bê đồ, xách túi, dắt các ông các bà qua

- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 26.

- HS làm việc theo nhóm, lần lượt kể và HS có thể vẽ vào tấm bìa việc mà em và bạn hàng xóm đã làm.

- HS chia sẻ trước lớp

- HS quan sát

HS xung phong sắm vai tham gia vào câu chuyện.

- 1 HS vào vai Ti-mua và một vài bạn HS khác vào vai đồng đội Ti-mua để diễn tả một vài cảnh (Ti-mua tập hợp các bạn lại để bàn việc giúp đỡ người già, các cô bác phụ nữ, trẻ em trong làng: đi gánh nước giúp, giúp trông trẻ nhỏ, giúp sửa lại hàng rào gỗ,...). Ti-mua có đồng đội là các bạn hàng xóm. Họ lập một “căn cứ chỉ huy” trong một nhà kho cũ. Các bạn trò chuyện, đi chơi cùng nhau và rủ nhau giúp đỡ mọi người

- 1 số HS chia sẻ cảm xúc về câu chuyện vừa được nghe, mời HS bày tỏ sự quyết tâm học tập cậu bé Ti-mua.

đường,...	- HS lắng nghe để thực hiện.
-----------	------------------------------